



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



# INFORME DE ACTIVIDADES

Facultad de Química ■ UNAM

2011 ■ 2012

Dr. Jorge M. Vázquez Ramos



**Dr. Jorge M. Vázquez Ramos**  
Director

**QFB Raúl Garza Velasco**  
Secretario General

**Dr. Plinio Sosa Fernández**  
Secretario Académico de Docencia

**Dr. Felipe Cruz García**  
Secretario Académico de Investigación  
y Posgrado

**Mtra. Patricia E. Santillán de la Torre**  
Secretaria Administrativa

**IQ Jorge Martínez Peniche**  
Secretario de Extensión Académica

**Lic. Carlos Figueroa Herrera**  
Secretario de Apoyo Académico

**Ing. Aída Alicia Hernández Quinto**  
Secretaria de Planeación e Informática

**IQ Alejandro Íñiguez Hernández**  
Secretario Auxiliar de la Dirección

---



## Informe Anual de Actividades Periodo 2011-2012

Tengo el honor de presentar ante ustedes el Primer Informe Anual de Labores correspondiente al periodo 2011-2012 como Director de la Facultad, cargo que me fue conferido por la Honorable Junta de Gobierno de la UNAM, el cual comprende de 2011 a 2015. Encontré, al tomar posesión, una Facultad llena de energía y en medio de la vorágine de los festejos por el *Año Internacional de la Química* (AIQ) y por el 95 Aniversario de nuestra Facultad, y así deseo comenzar, ofreciéndoles una muy apretada descripción de la organización de los festejos, desde que asumí el cargo hasta el término de ese muy productivo 2011.

### ***Año Internacional de la Química*** **y 95 Aniversario de la Facultad**

Las actividades por el AIQ en México fueron organizadas por un Comité de Festejos presidido y constituido predominantemente por integrantes de nuestra Facultad; si bien su Presidente Honorario fue el Dr. Mario Molina, Premio *Nobel* de Química 1995, los actos y organización de los eventos corrieron a cargo del Director de la Facultad de Química. Estos cargos fueron designados por la Sociedad Química de México, la cual recibió el mandato de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC), para promover en nuestro país las celebraciones relacionadas con este acontecimiento mundial. Paralelamente, miembros del mismo Comité organizaron los festejos del 95 Aniversario de la fundación de nuestra Facultad.

---

## El Año Internacional de la Química

Por lo que respecta al AIQ, se llevaron a cabo 18 actividades académicas, culturales y deportivas, y se difundieron extensamente los beneficios y las aportaciones que la Química ha ofrecido a la humanidad. Los resultados fueron sobresalientes, dado que los eventos programados derivaron en la participación de aproximadamente 400 mil asistentes.

La primera etapa de esta celebración mundial la encabezó el Dr. Eduardo Bárzana García, actual Secretario General de la UNAM, iniciando el día 16 de febrero de 2011, con la inauguración de la Sala *La Química está en todo*, ubicada en el Museo de las Ciencias *Universum*. El 26 de febrero se efectuó la tercera edición de la *Noche de las estrellas*, en 44 sedes de todo el país, bajo el lema *¡Haz Química con el Universo!* El 24 de marzo se inauguró la exposición *Del Big Bang al Año Internacional de la Química*, que se realizó en las plazas Carso de Loreto, Jardín, Pabellón Polanco y Cuicuilco, además de algunas sedes en los estados de Tabasco, Sinaloa, Coahuila y Nuevo León.

Los días 7 y 8 de marzo tuvo lugar el primero de una serie de *Coloquios de Química Fundamental*, con el título *Molecular Chemistry with Applications in Materials and Catalysis*, evento que constituyó el primer paso para la creación de un Laboratorio Internacional Asociado entre instituciones académicas de México y Francia. Como parte de los festejos, se organizó del 18 al 21 de marzo la reunión académica *Second USA Mexico Workshop in Protein folding, Misfolding and Design*.

Durante el periodo de transición de cambio de director, el día 9 de mayo, el Dr. Eusebio Juaristi, miembro de El Colegio Nacional y Profesor Emérito del CINVESTAV-IPN, dictó la conferencia *Conceptos básicos de la estereoquímica*, que abordó temas de *Quiralidad, Proquiralidad y Síntesis Asimétrica*.

En la segunda etapa del AIQ, ya habiendo sido designado Director de la Facultad, recibí la encomienda de continuar las tareas de esta celebración, entre las cuales destacaron las siguientes actividades:

- El 24 de junio, el Sorteo Especial de la Lotería Nacional número 2278 fue dedicado al *Año Internacional de la Química*, y se realizó ante la presencia de 500 académicos en el Edificio *Moro*. Se emitieron dos millones 400 mil billetes conmemorativos, que circularon en todo el país.
- Los días 17 y 18 de agosto se llevó a cabo otro más de los *Coloquios de Química Fundamental: Genómica, Obesidad y Diabetes*, tanto en el Auditorio *Alfonso Caso* de Ciudad Universitaria, como en el Auditorio Principal del Instituto Nacional de Medicina Genómica, abordándose tópicos desde Genética Humana, hasta Medicina Genómica en México. Las conferencias corrieron a cargo de investigadores de las universidades de Yale, Chicago, Stanford, Cincinnati y Kansas en los Estados Unidos; Lund en Suecia; Imperial College de Londres; y de la UNAM, así como del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición *Salvador Zubirán*, y del Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen), entre otros.
- El 25 de agosto tuvo lugar el *Concierto de Gala*, dedicado al AIQ, con la participación de la Orquesta Sinfónica de Minería, en la Sala *Nezahualcóyotl* del Centro Cultural Universitario. El concierto fue presentado como parte de un Ciclo dedicado a Gustav Mahler, ejecutándose la *Octava Sinfonía* de manera espectacular.
- El 7 de septiembre, el Dr. Francisco Bolívar Zapata, Premio *Príncipe de Asturias* 1991 y miembro de El Colegio Nacional, dictó las conferencias *Ciencia Genómica, Biotecnología y Bioseguridad*.
- Del 19 al 21 de septiembre, se verificó el cuarto coloquio de la serie, esta vez con el título *Química Teórica para el siglo XXI. ¿Dónde está? ¿Dónde estará?*, en el que tomaron parte especialistas del Instituto Mexicano del Petróleo y de distintas dependencias de la UNAM, del CINVESTAV, de la UAM y de las universidades de Guanajuato, Guadalajara, Autónoma del Estado de Morelos, New York, Harvard, Wayne State y Virginia Commonwealth.
- El 24 de octubre tuvimos el honor de recibir en nuestra Facultad a Robert H. Grubbs, Premio *Nobel* de Química 2005 e investigador del Instituto Tecnológico de California (Caltech) quien dictó la

---

conferencia *Green Chemistry: Homogeneous Catalysis and Olefin Metathesis Catalysts*.

- Del 26 al 28 de octubre se efectuó en esta Facultad y en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la UAM Cuajimalpa el quinto y último coloquio, intitulado *Synthetic and Biological Molecular Machines (Máquinas Moleculares Sintéticas y Naturales)*, con ponentes de las Universidades de California y de Colorado, de la *Johns Hopkins School of Medicine* de Baltimore, de la UNAM, de la UAM y del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica.
- Del 8 de octubre al 11 de noviembre, asistimos a la obra de teatro *Oxígeno*, de Carl Djerassi y Roald Hoffmann, la cual registró una asistencia de cerca de tres mil espectadores, tanto en escenarios itinerantes como en el Foro *Sor Juana Inés de la Cruz*. El montaje mezclaba la ficción con la Historia para reflexionar sobre la vida de los investigadores, así como con el significado de los descubrimientos, la interpretación de los resultados y la importancia de la comunicación científica.
- Dentro de las actividades deportivas, se llevó a cabo el *Torneo de Fútbol Asociación Varonil Año Internacional de la Química 2011, Química: nuestra vida, nuestro futuro*, desarrollado de septiembre a noviembre, en donde la Universidad La Salle obtuvo la primera posición, mientras que la Facultad de Química de la UNAM ocupó el tercer lugar.

Las festividades por el AIQ fueron clausuradas en una magna ceremonia realizada el 1° de diciembre, *Día del Químico*, en el auditorio de la Academia Mexicana de Ciencias, con el Coloquio *Fronteras de la Química*, en el que participaron los integrantes de El Colegio Nacional, Mario Molina, Francisco Bolívar Zapata y Eusebio Juaristi Cosío, quienes abordaron, respectivamente, importantes temáticas sobre la Química ambiental, la biotecnología, y la catálisis, disciplinas que resultan de especial trascendencia para el presente y futuro de la Química.

## El 95 Aniversario de la Facultad de Química

En lo relativo a las actividades programadas por el 95 Aniversario de nuestra Facultad, los festejos iniciaron su primera etapa el sábado 19 de febrero con el Magno Concierto *Hijo de la luz y de la sombra*, ofrecido por el reconocido músico y poeta español Joan Manuel Serrat, en la Explanada Central de la Facultad. En este mismo foro, le siguió un concierto que ofreció la Orquesta Filarmónica de la UNAM, el jueves 14 de abril.

Del 2 al 13 de mayo permaneció montada la Exposición *La ciencia y el arte* en el Vestíbulo del Edificio A de esta Facultad, con obras de Salvador Dalí y Remedios Varo que se mezclaron con la poesía y literatura de Jorge Luis Borges y que mostraron la estrecha relación entre la actividad artística y la científica.

El domingo 29 de mayo, se llevó a cabo la sexta edición de la *Carrera Atlética 2011* de la Facultad de Química, lográndose hacer de esta justa una auténtica fiesta deportiva y de convivencia entre más de 3 mil participantes, alumnos, académicos, egresados, trabajadores universitarios y público en general. Por primera vez se incluyeron carreras de 10 y 15 km, además de la ya tradicional de 5 km.

La Facultad culminó las celebraciones por el 95 Aniversario de su fundación el sábado 24 de septiembre, con una *Cena de Gala* en el antiguo Colegio de las Vizcaínas, con mil 159 integrantes de más de 25 generaciones de esta Casa de Estudios, incluyendo desde la correspondiente a 1939 hasta la de 2005. Esta fiesta, convocada por la Asociación de Egresados de la Facultad, estuvo presidida por el Rector de la UNAM, José Narro Robles y contó con la presencia del Secretario General de la UNAM, Eduardo Bárzana García.

## Junio 2011 a mayo 2012

Deseo ahora describir a ustedes los hechos que, a mi juicio, fueron los más relevantes dentro del quehacer diario de nuestra Facultad. Como ya es costumbre, tanto este Informe como la agenda estadística anual se publicarán en la página electrónica de la Facultad: [www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)

---

Como ustedes saben, inicié mi periodo como director a partir del último día de mayo, dado el nombramiento de nuestro estimado Dr. Eduardo Bárzana como Secretario General de la UNAM, en el mes de abril. El cambio de gestión no afectó en absoluto el trabajo intenso y continuo de la comunidad de la FQ, y por supuesto, esto se ha reflejado en los indicadores básicos de nuestro quehacer académico, dadas las funciones propias de la UNAM: la docencia, la investigación y la divulgación del conocimiento.

Para este Informe, los rubros que lo conforman se alinearon con los Programas Prioritarios de la institución en los siguientes apartados:

- I. Licenciatura**
- II. Investigación y Posgrado**
- III. Planta Académica**
- IV. Extensión y Vinculación**
- V. Financiamiento**
- VI. Infraestructura**
- VII. Consideraciones finales**

Por ser acciones que ocurren de manera continua y como parte de la vida diaria de la Facultad, pero que constituyen indicadores de la solidez y cultura alcanzadas por nuestra institución, quiero hacer notar que se han mantenido y fortalecido: las reuniones con padres de familia, el *Corredor Laboral*, la evaluación de los profesores por los alumnos, la *Carrera Atlética*, las becas para transporte y alimenticias, así como el servicio del *Quimibús*, al que se ha unido ahora de manera formal el del *Electrobús*, gracias al apoyo que nos brinda el Instituto de Ingeniería.

Un profundo agradecimiento a todas aquellas personas que, con una labor callada y eficiente, hacen posible que estos fundamentales servicios sean vistos como la normalidad.

## **I. Licenciatura**

Sin lugar a dudas, nuestro principal objetivo como Facultad se ubica en la enseñanza de calidad en el nivel de Licenciatura; en tal sentido, hemos dirigido la mayor parte de los esfuerzos a la cobertura de aspectos tales como: la contratación adecuada de profesores de carrera y de asignatura, la revisión colegiada de los contenidos programáticos de las asignaturas de los planes vigentes, el fortalecimiento de las asignaturas terminales como Estancia Estudiantil, Proyecto y Trabajo de Investigación, la renovación de los equipos con los que se realizan las actividades prácticas y experimentales de las materias, el aumento de grupos intersemestrales, el crecimiento de los programas de tutorías y asesorías, y el incremento de becas de apoyo para los estudiantes desfavorecidos socioeconómicamente, de becas para movilidad internacional y de becas de inmersión al inglés en las escuelas de idiomas de la UNAM en Estados Unidos y Canadá.

### **Primer Ingreso**

La Generación 2012 continuó reflejando la tendencia actual de aceptación de un mayor número de jóvenes en la UNAM, sobre todo en el nivel de bachillerato y, como consecuencia, en las aproximadamente 100 licenciaturas que la Institución ofrece. Nuestra admisión más reciente fue de mil 348 alumnos, con repartos mayores en las carreras de Química Farmacéutico-Biológica, Ingeniería Química y Química de Alimentos, aunque con crecimientos en las de Química e Ingeniería Química Metalúrgica. Si bien la carrera de Química Farmacéutico-Biológica fue una vez más la de mayor demanda, Ingeniería Química tuvo un repunte importante y se ha colocado en el segundo sitio de las preferencias. De la población total de nuevo ingreso, 53.63% correspondió a mujeres, 81.38% ingresó por pase reglamentado y, de éstos, 61.4% provino de la Escuela Nacional Preparatoria y 38.6% del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La consistencia del examen diagnóstico nos ha permitido conocer la preparación previa de nuestros nuevos estudiantes, la cual en general no es óptima, tal como ha venido siendo una constante durante los últimos 20 años, desde que esta evaluación se instauró. Ello, sumado al considerable

---

crecimiento de la matrícula estudiantil (de casi 50% en los últimos cinco años), nos ha venido planteando un mayor desafío, que deberemos enfrentar con esfuerzos adicionales.

Para resarcir algunos de los efectos negativos de esta problemática, los programas de apoyo al primer ingreso siguen siendo fundamentales: las asesorías académicas mantuvieron una alta demanda y los participantes asiduos al curso-taller opcional de Matemáticas básicas rebasaron los 400 alumnos de la Generación 2012. El caso de las tutorías personalizadas es muy conocido por la mayoría de quienes conformamos el personal académico de tiempo completo, e inclusive, por una buena parte de profesores de asignatura que también participan como tutores, de manera comprometida año con año. La cantidad de profesores que ofrecieron tutorías personalizadas fue de 224, la gran mayoría de los cuales desarrolló una valiosa labor que permitió a los alumnos adaptarse más rápido a las exigencias de la Facultad, conservando, e inclusive, incrementando su motivación inicial; así mismo, en 2012, personal especializado de la Secretaría Académica de Docencia atendió a 111 estudiantes que requirieron apoyo psicológico y quienes fueron canalizados por sus respectivos tutores.

A partir de la próxima generación, 2013, el programa de tutorías se extenderá por un año, en pleno beneficio de los nuevos estudiantes y en adhesión al Programa de Tutorías que se iniciará en toda la UNAM. Finalmente, los cursos intersemestrales continuaron representando un apoyo importante para poco más de 2 mil 500 alumnos, si bien sólo alrededor de la mitad logró aprobar la asignatura que cursaron; de esta manera, la regularización vía cursos intersemestrales se incrementó en 8 puntos porcentuales, lo que significa que 444 estudiantes de la Generación 2012 lograron ser 100% regulares antes de iniciar su segundo semestre. La cifra asciende hasta 694, poco más de la mitad de la generación, si se agrega a quienes sólo tenían una materia reprobada. Lo anterior y un bajo índice de deserción de alrededor del 3% después del primer semestre, nos señalan que es momento de poner nuestra atención en las asignaturas del segundo semestre, para extender a un año las bondades que hemos comprobado en nuestro programa de apoyo al primer semestre.

## Planes de estudio

Siendo que el profesorado en su conjunto representa el elemento central de la calidad de la enseñanza que impartimos, otro factor trascendental en la tarea de formación de profesionales reside notablemente en la congruencia y efectividad de los planes de estudio. En este punto, cabe mencionar que la información cualitativa y cuantitativa con que contamos, a partir de las tres generaciones de alumnos que han egresado cursando los planes puestos en marcha desde 2005, nos permite elaborar una propuesta para ajustar los contenidos programáticos y la bibliografía de las asignaturas. De hecho, al interior de los departamentos académicos y de manera colegiada, los profesores han empezado a trabajar en este sentido, tomando en cuenta aspectos fundamentales, como son los tiempos reales para cubrir las unidades temáticas, la incorporación de tópicos nuevos y la sustitución de algunos que tienden a la obsolescencia, el posible reordenamiento de los temas impartidos, tanto en las aulas como en los laboratorios, abarcando la actualización de los manuales y de la bibliografía relacionada.

A nuestro entender, mejorar el estatus vigente, que hemos alcanzado con verdadero esfuerzo y compromiso, sólo se podrá lograr alentando la organización de reuniones colegiadas, que nos permitan intercambiar ideas y experiencias con una gran disposición y apertura, hasta alcanzar coincidencias para la labor futura.

Nuestro punto de partida se ubica en unos planes de estudio modernos, con una mezcla adecuada de asignaturas teóricas, teórico-prácticas, experimentales y terminales integrales, complementadas con materias de corte sociohumanístico y un fuerte componente en asignaturas optativas. Estas últimas deberán ser exhaustivamente revisadas por los colegios académicos para determinar su pertinencia, dadas algunas sugerencias sobre sus programas y su planeación, recogidas en los últimos meses por los coordinadores de carrera y por el Consejo Técnico.

Los planes de estudio vigentes, y la forma como se han implementado, nuevamente fueron reconocidos por los consejos acreditadores oficiales: el pasado 29 de mayo, los titulares del Consejo de Acreditación de

la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) y del Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) nos entregaron las constancias de acreditación, con algunas recomendaciones en las que deberemos trabajar, pero también recibimos comentarios muy favorables en relación con la calidad de nuestros profesores, con el estupendo trabajo que se lleva a cabo en las aulas y en los laboratorios de licenciatura e investigación, con la aplicación de los exámenes departamentales, en salones y en línea (en el semestre 2012-2, 39 asignaturas los aplicaron en línea), con la evaluación de los docentes por parte de los pares y de sus alumnos, con los apoyos adicionales que reciben los estudiantes y, en fin, con todo aquello en lo que la mayor parte de los profesores hemos contribuido, basándonos en nuestro compromiso y evidente vocación docente.

Por cierto, la percepción de los alumnos respecto al desempeño docente sigue siendo satisfactoria, tal como lo demuestra el hecho de que casi el 70% de los profesores recibe calificaciones que fluctúan entre el 9 y el 10, mientras que sólo alrededor del 7% obtiene notas promedio menores de 8.0. Es deseable que ningún docente tenga evaluaciones bajas, por lo que se trabajará en implementar las medidas que permitan a los profesores ejercer su docencia de manera óptima. En la actualidad, las jefaturas de los Departamentos se encuentran implementando mecanismos más rigurosos para seleccionar a los nuevos profesores de asignatura, con la finalidad de que la mayor demanda de docentes a la que nos enfrentamos no se traduzca en contrataciones que afecten nuestro desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante 2011, se titularon 606 egresados, de los cuales 14 lo consiguieron por Alto Nivel Académico, 60 a través de los diplomados que ofrece la Secretaría de Extensión Académica y 488 por la vía de la realización de tesis experimentales, la opción de titulación preferida por la mayoría.

Por su parte, los profesores de carrera con perfil docente recibieron conjuntamente poco más de 800 mil pesos para sus actividades académicas, de acuerdo con el Programa de Apoyo a la Licenciatura (PAL).

## Apoyos adicionales para los estudiantes

Otro factor que debe enorgullecernos sobre el trabajo diario de la Facultad reside en el papel de nuestros estudiantes que realizan un semestre en el extranjero. El año anterior, 36 de ellos lo hicieron en diversos destinos, acreditando la mayoría de sus asignaturas con óptimas calificaciones, e inclusive, varios de ellos recibieron invitaciones para regresar a realizar sus trabajos de tesis o estudios de posgrado. Por otra parte, estuvieron en la Facultad 22 alumnos extranjeros, quienes manifestaron su respeto por los recursos humanos y la infraestructura del plantel. En el plano nacional, la movilidad también ha ido creciendo: recibimos a 625 alumnos de otras facultades y universidades del país, mientras que 687 estudiantes nuestros cursaron una o más asignaturas en otro plantel de la UNAM, o en otra institución de educación superior del país.

Por lo que respecta a las becas que reciben nuestros alumnos, es evidente que la actual matrícula de casi 6 mil 500 estudiantes de licenciatura nos imposibilita a apoyar a todos. No obstante, en 2011, las becas externas beneficiaron a 658 alumnos de la Facultad: 436 contaron con PRONABES, 155 con las del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), 53 con BÉCALOS y 14 con las del Programa de Fortalecimiento a Mujeres Universitarias para Alumnas de las Ingenierías. El monto total recibido por los beneficiarios fue de 6 millones 85 mil pesos.

Así mismo, la cantidad de estudiantes becados por la Facultad fue de 330: 90 de ellos recibieron 400 pesos mensuales del programa *Profesores Pro-Alumnos* para transporte, merced al inestimable trabajo del profesor Robert Johnson y a las generosas aportaciones voluntarias de varios de nuestros profesores. Los 240 becarios restantes fueron apoyados con becas alimentarias, mediante las cuales recibieron diariamente una comida equilibrada y saludable, en comedores participantes del *campus* CU. Cabe señalar que en el semestre que recién terminó, hubo un incremento en el número de becas alimentarias hasta 400, 160 más que el año anterior, gracias a las gestiones realizadas al final de 2011 con Fundación UNAM y a los esfuerzos de esta instancia con el Grupo Modelo. Haber logrado aumentar en 70% las becas alimentarias nos genera una gran satisfacción,

---

aunque la labor de rendición de cuentas económicas y académicas, así como la supervisión del servicio que se brinda a nuestros becarios en los comedores participantes, han significado también un incremento proporcional en la carga de trabajo.

En todo caso, es muy satisfactorio saber que, finalizando el anterior semestre 2012-2, prácticamente uno de cada seis alumnos de la Facultad recibió apoyos económicos o alimentarios, que les permitieron tener mayor concentración en sus estudios para así lograr un mayor aprovechamiento académico.

Por lo que respecta a los esfuerzos de la Facultad por ayudar a los egresados a incorporarse al mercado laboral, nuestra Bolsa de Trabajo incrementó el registro de empresas a 405, condicionándolas a ofrecer salarios dignos al contratar a nuestros egresados. Así mismo, se organizaron el quinto y el sexto *Corredor Laboral*, en los que participaron alrededor de 3 mil interesados y 30 empresas líderes cada año, en las diversas ramas de la industria química, al tiempo que se ofrecieron talleres complementarios sobre desenvolvimiento profesional a los estudiantes y egresados.

Una consecuencia importante de la organización de estos eventos ha sido que el personal de las empresas participantes en los *Corredores Laborales* nos han hecho saber que los estudiantes de la Facultad destacan por sus conocimientos, habilidades y responsabilidad, pero también coinciden en señalar debilidades, como su baja autoestima y falta de dominio del idioma inglés, que representan retos significativos a resolver en el ámbito universitario. Ante tal realidad, nos hemos propuesto encontrar fórmulas que permitan a los alumnos avanzar en ambos rubros, y diversas acciones están siendo y serán implementadas en los siguientes semestres.

En cuanto a la enseñanza del idioma inglés, el Departamento de Idiomas de la Facultad ha empezado a programar un mayor número de grupos, impartiendo por primera vez el séptimo nivel, y continuó de manera regular con la promoción de los clubes de conversación. Adicionalmente, el pasado mes de mayo se obtuvieron 20 becas completas de inmersión al inglés por parte de Fundación UNAM, para ofrecerlas a estudiantes que tienen conocimientos del idioma, pero muestran algunas dificultades para

---

hablarlo y entenderlo. El curso se llevará a cabo durante el próximo mes de julio en la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas, y tendrá una duración de tres semanas.

### Actividades culturales

La Facultad continuó impulsando las actividades de conmemoración del *Día de Muertos*, organizadas por los alumnos consejeros, universitarios, académicos y técnicos, congregando a una cantidad creciente de estudiantes, tanto en la *Megaofrenda* de la UNAM y en las ofrendas locales, como en los tradicionales concursos de *Calaveritas Literarias* y el colorido desfile de *Catrinas*. La creatividad y entusiasmo de los participantes resultó admirable, dados el ingenio y el cuidado de sus diversas interpretaciones.

De igual forma tuvo lugar el Segundo *Concurso de Creación Literaria*, con la participación de 52 alumnos que sometieron un total de 62 trabajos, en las categorías de Cuento, Cuento Corto y Poesía, en los que se apreció claramente la especial sensibilidad de los jóvenes.

Adicionalmente, se realizó el *Torneo Abierto de Ajedrez de Primavera*, con 127 competidores de distintas Facultades y dependencias universitarias, así como de algunas otras instituciones educativas.

Finalmente, tuvo lugar la fiesta de *Quema de Batas* de la Generación 2008, la cual se desarrolló en instalaciones acondicionadas para tal fin en la Delegación Xochimilco y bajo un ambiente alegre, sano y lleno de respeto, con la asistencia de cerca de dos mil estudiantes.

## II. Investigación y Posgrado

La fortaleza y calidad de la investigación que se realiza en la Facultad imprime mayor solidez a la enseñanza en nuestras cinco licenciaturas, genera continuamente nuevos conocimientos al gremio científico y sustenta la sólida formación de licenciados, maestros, doctores y posdoctorados, lo que nos presenta ante la academia y la sociedad como una entidad académica de vanguardia, sobresaliente por su membresía en el Sistema

---

Nacional de Investigadores, cuya productividad es comparable a la de los principales institutos y centros de investigación de la UNAM y del país.

En 2011 aumentaron a 156 nuestros profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 10.9% como candidatos, 46.2% en el nivel 1, 26.9% en el nivel 2, 16% en el nivel 3 y una profesora emérita.

Por lo que respecta al rubro de artículos científicos, se alcanzó la cifra de 236 publicaciones en revistas catalogadas en el *Science Citation Index*, lo que equivale a un promedio anual mayor a 1.5 publicaciones indexadas por cada miembro del SNI. Este cociente refleja nuestra consistencia y una alta productividad, comparable a la de las entidades académicas más prolíficas en investigación de nuestra Universidad y del país.

Los proyectos sometidos a evaluación por los profesores recibieron apoyos crecientes de diversas fuentes de financiamiento externo. El Programa PAPIIT-DGAPA contribuyó con 5.5 millones de pesos, derivados de 31 proyectos nuevos y con 8.37 millones de pesos asociados a 51 proyectos renovados; es decir que, en el 2011, se obtuvo un total de más de 13.8 millones de pesos para 82 proyectos. Los fondos provenientes del CONACYT sumaron 37.29 millones de pesos, atraídos por 53 proyectos, lo que significó un aumento neto de más de 31%, respecto a 2010. El Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal financió investigaciones por un monto de 2.93 millones de pesos, para cuatro nuevos proyectos. Así mismo, durante el 2011 recibimos 108 millones de pesos en apoyo a 16 proyectos signados con el sector paraestatal y 13.56 millones de pesos ligados a 16 proyectos de investigación relacionados con el sector privado.

En resumen, el total acumulado para investigación fue de 175.58 millones de pesos, cifra superior a la alcanzada el año anterior.

Por parte de la Facultad y con la finalidad de reforzar al posgrado y a la investigación, en 2011 se destinaron 6.6 millones de pesos para apoyar a 149 profesores, a través del Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Por lo que se refiere al posgrado, nuestros académicos participaron en nueve programas, atendiendo a 520 alumnos inscritos. Durante 2011 se titularon 20 doctores y 103 maestros bajo la tutoría de profesores de la Facultad.

Cabe señalar que nuestra unidad foránea en Sisal ya cumplió cuatro años de edad y tres de que concluyeran los trabajos asociados a la habilitación de sus instalaciones. En tal sentido, nos es grato observar que sus jóvenes académicos trabajan de manera comprometida, coordinados por el maestro Santiago Capella. Su planta académica atendió a 56 estudiantes de Licenciatura y Posgrado que realizaron tesis o estancias de investigación, lo que culminó con la titulación de tres estudiantes de licenciatura, dos de ellos de esta Facultad, y tres de maestría, dos del posgrado en Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM. Además, se publicaron los primeros artículos de investigación originados desde esta Unidad y se robustecieron las colaboraciones con otras entidades académicas de la región, estableciendo proyectos conjuntos con el CINESTAV-Mérida, el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y las universidades Juárez Autónoma de Tabasco y Autónoma de Yucatán. La Unidad de Química en Sisal captó durante 2011 recursos por casi cinco millones de pesos, vía el PAPIIT, el CONACYT y un proyecto por contrato.

Mención aparte merecen los avances de nuestra Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI). El pasado 29 de marzo obtuvo la acreditación por su cumplimiento de la norma NMX-EC-17025-IMNC-2006, *Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración*, que permitió elevar su rango a "laboratorio de investigación". Dicho aval fue otorgado por la Entidad Mexicana de Acreditación, organismo que reconoce a la USAI como el segundo laboratorio nacional en este rango, pero el primer laboratorio nacional de investigación acreditado que cuenta con una gama amplia de equipamiento y metodologías.

El compromiso de que la USAI sea permanentemente un referente de constante innovación y actualización, en apoyo a la investigación y a los servicios analíticos que brinda la Facultad, se fortaleció en el 2011 al adquirir

---

nuevos equipos especializados de análisis, tales como un difractor de Rayos X, un calorímetro diferencial de barrido (DSC1) y un equipo de Plasma Acoplado Inductivamente (IPC).

Resulta motivador observar que la Facultad mantiene un potencial progresivo en la calidad y cantidad de su trabajo de investigación, así como en la formación de cuadros sólidos en el posgrado; esto mismo nos compromete a todos a redoblar esfuerzos para continuar respaldando esta línea ascendente que viene caracterizándonos como entidad académica.

### III. Planta Académica

Por tratarse de las funciones naturales de una Facultad, la mayor parte de nuestro profesorado realiza de manera relevante sus tareas cotidianas de docencia e investigación. También contamos con académicos que extienden su labor institucional, divulgando sus conocimientos entre la comunidad científica y la sociedad en general, o bien logrando una vinculación formal y más estrecha con el sector productivo, que nos resulta indispensable para el adecuado cumplimiento del destacado papel que nos corresponde como institución líder en sus áreas de especialidad. De esta manera, se han incrementado los eventos académicos que organizamos, nuestros convenios de colaboración y las interacciones individuales y conjuntas con industrias, laboratorios, hospitales y diversas dependencias gubernamentales.

El Seminario Institucional que organiza mensualmente la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado continuó con su labor de difusión de las líneas de investigación de los profesores adscritos a los diferentes departamentos, lo que se suma a los seminarios departamentales y a las numerosas conferencias de muy destacado nivel que la Facultad ofrece de manera permanente.

La revista *Educación Química*, representativa de la Facultad y dirigida por el Dr. Andoni Garritz, fue indexada por la compañía editorial Elsevier, dentro de su esquema Scopus, y al día de hoy más de 100 artículos publicados están indizados. En 2011, con motivo del *Año Internacional de la Química*,

se editaron cuatro números especiales, acompañados por conferencias con títulos alusivos. Los distintos volúmenes se intitularon *Química de Frontera*, *Actitudes hacia la Química*, *Química y Arte*, y *Divulgación de la Química*; las conferencias fueron dictadas por los profesores Carlos Amador, Wolfgang Gräber, José María García Sáiz y José Antonio Chamizo. En el presente año han empezado a aparecer en la revista las denominadas *Áreas emergentes en la Educación Química* y, hasta el momento, se han publicado cuatro números extraordinarios, con la participación de autores extranjeros y mexicanos, abordando temáticas tales como: *Enseñanza experimental de la Química*, *Nuevos derroteros*; *Evaluación de la actividad docente* y *Naturaleza de la Química*.

Por otra parte, el Ciclo de Conferencias *La Ciencia más allá del Aula*, coordinado por la Dra. Lena Ruiz Azuara, continuó con su labor de difusión, iniciada en 1999, adicionando entrevistas semanales en Radio Educación a numerosos académicos de diversas dependencias e instituciones.

Los eventos académicos más importantes en los que la Facultad participó activamente, además de los ya descritos como parte del AIQ y de su 95 Aniversario, fueron:

- El XXVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y 4th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society, que tuvieron lugar del 30 de mayo al 3 de junio de 2011, con la participación de expertos internacionales de España, Estados Unidos y Francia.
- El XLIII Curso Teórico-Práctico de Genética Humana, realizado del 13 al 17 de junio de 2011 y organizado conjuntamente con la Asociación Mexicana de Genética Humana.
- El Curso Teórico-Práctico de Determinación de Estructuras de Rayos X, coorganizado con el Instituto de Química en junio de 2011.
- El Ciclo de Conferencias intitulado *Guía de la Industria Química*, organizado por la Facultad y la empresa Informática Cosmos, para desarrollar puentes de vinculación universidad-industria, el 17 de junio.

- El Simposio *Inserción en la globalidad*, efectuado en nuestras instalaciones de Tacuba, los días 16 y 17 de agosto.
- El Curso-Seminario *Pretratamiento de material lignocelulósico en líquidos iónicos: ventajas y retos*, realizado el 19 de septiembre de 2011 como parte del proyecto internacional denominado *Babethanol*, con la participación de especialistas del Centro de Estudios Interdisciplinarios y Biotecnología del Departamento de Ingeniería Química y Biológica, del Rensselaer Polytechnic Institute de Estados Unidos.
- En enero de 2012 tuvieron lugar el Coloquio de Invierno del Departamento de Bioquímica y el *Sexto Seminario de Tecnología Farmacéutica: Plantas Farmacéuticas*.
- En febrero se llevó a cabo el taller *Adventures at the Interphase Between Chemistry and Biology*, con especialistas de la Escuela de Química de la Universidad de Glasgow, Reino Unido.
- Durante abril y mayo del presente año disfrutamos y nos enriquecimos culturalmente con el Ciclo de Conferencias denominado *Una Agenda para el Siglo XXI. Visiones y propuestas universitarias*, organizado por los alumnos de la asignatura *Regiones socioeconómicas*, cuyos profesores fueron el Dr. Carlos Amador, la Q Hortensia Santiago y el Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM. Ésta fue una experiencia singular para la Facultad y probablemente única en la UNAM, por la cual tuvimos el privilegio de escuchar a ex rectores y ex secretarios generales, tales como Fernando Solana Morales, Fernando Pérez Correa, Xavier Cortés Rocha, Jaime Martuscelli Quintana, Sergio Alcocer Martínez de Castro, Eduardo Bárzana García, Salvador Malo Álvarez, Juan Ramón de la Fuente, Enrique del Val Blanco, Francisco Barnés de Castro, Guillermo Soberón Acevedo y Octavio Rivero Serrano.
- En el presente mes de junio, del 25 al 29 tendrá verificativo en la Facultad el *XXV Congreso Nacional de Química Analítica* y el *XV Simposio Estudiantil* en esta importante disciplina, organizados conjuntamente con la Asociación Mexicana de Química Analítica.

- Mención especial merece la *Olimpiada de Química del Distrito Federal*. El equipo representativo de la Ciudad de México, asesorado por académicos de la Facultad, dentro de un grupo plural, concursó en la *XXI Olimpiada Nacional de Química*, del 20 al 23 de febrero de 2012 en Guadalajara, Jalisco, logrando tres medallas de oro, una de plata y otra de bronce; inclusive, uno de los participantes resultó preseleccionado rumbo a la *Olimpiada Iberoamericana* y a la *Olimpiada Internacional*. Nos es muy satisfactorio saber que él y otros dos ganadores realizarán sus estudios de licenciatura en nuestra Facultad, a partir del próximo ciclo escolar.

### Premios y reconocimientos

Entre los premios obtenidos por nuestro personal académico en el periodo que se informa, figuran:

- El Premio *Universidad Nacional 2011*, otorgado a Rogelio Gregorio Pereda Miranda, profesor del Departamento de Farmacia, en el rubro de *Docencia en Ciencias Naturales*.
- El *XXV Premio Miguel Alemán Valdés* en el área de Salud, otorgado el pasado mes de mayo a Samuel Canizales Quinteros, profesor del Departamento de Biología, por sus contribuciones al avance del conocimiento en temas de gran impacto para la investigación médica.
- El Reconocimiento de la UNAM *Sor Juana Inés de la Cruz*, obtenido en marzo de este año por Ernestina Cervera Flores, profesora del Departamento de Química Analítica.
- La Medalla *Sor Juana Inés de la Cruz* otorgada por la Federación de Universitarias de Sinaloa a Irma Ofelia Bernal Lugo, profesora del Departamento de Bioquímica.
- La Mención Honorífica en el *Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2011*, lograda por Maricarmen Quirasco e Israel

---

García Cano, profesores del Departamento de Alimentos y Biotecnología, junto con su alumno Carlos Eduardo Serrano Maldonado.

- También felicitamos a nuestros nuevos profesores de asignatura Diego Gerardo Valencia Mendoza y Carolina Bermúdez Salguero, del Departamento de Físicoquímica, quienes recibieron, respectivamente, el primer lugar del *Premio de la Juventud Ciudad de México 2011*, que otorga el Gobierno del Distrito Federal en la categoría de *Actividades académicas, científicas o profesionales* y la Medalla *Alfonso Caso*, por lograr el mejor promedio de su generación en la Maestría en Ciencias Químicas.

La excelencia en la labor docente de la Facultad también se reflejó en los galardones logrados por nuestros egresados.

- En este sentido, recibieron el *Premio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI) 2011*, Alan Rodrigo García, de la carrera de Química de Alimentos; Sylvia Patricia Garza Manero, de Química Farmacéutico-Biológica; Gibrán Cortázar Arias, de Ingeniería Química Metalúrgica; Adriana Shunashi García Cornejo, de Ingeniería Química, y Andrés Canales Pérez, de la licenciatura en Química.
- Rigoberto Barrios Francisco se hizo merecedor al *Premio Estatal de la Juventud 2010*, que otorga el Gobierno del Estado de México, en la Categoría de *Méritos de Trayectoria Académica*, como reconocimiento a la alta calidad del trabajo de investigación que desarrolló bajo la dirección de Juventino García Alejandre.
- Mariana Saucedo García recibió el Premio *Weizmann 2011* en el área de Ciencias Naturales, cuyo trabajo fue asesorado por Marina Gavilanes Ruiz, profesora del Departamento de Bioquímica.
- Bárbara Margarita Ramírez Rayle ganó el Segundo Concurso de Tesis del *Programa Universitario de Medio Ambiente*, en la categoría de Maestría.

Para cerrar este apartado y con especial respeto y admiración, he de referirme a quienes ya no están físicamente con nosotros, pero que nos han dejado un invaluable legado de profesionalismo y pasión por su Universidad y una dedicación genuina y generosa hacia la docencia y los estudiantes; descansen en paz: el Dr. Javier Padilla Olivares, profesor Emérito y ex Director de la Facultad; el Dr. Jaime Keller Torres, profesor del Departamento de Física y Química Teórica; el IQ José de Jesús Valdés Félix, profesor y por mucho tiempo secretario Ejecutivo del Patronato de la FQ; el Dr. Manuel Fernando Rubio Arroyo, profesor del Departamento de Físicoquímica; el maestro Alberto Rosas Pérez, adscrito al Departamento de Matemáticas, y el IQ Santos Soberón Salgueiro, Patrono del Patronato de la Facultad de Química.

Menciono igualmente al personal administrativo que habremos de extrañar: Jorge Alfredo Aguilar López, Leticia Castillo Soria, Jesús Lauro Hernández Gallegos, Teódulo Mayén Aguilar y Rosalina Núñez Martínez.

#### IV. Extensión y Vinculación

Durante el 2011, la Secretaría de Extensión Académica continuó realizando su importante e indispensable trabajo de capacitación y actualización de profesionales que se desempeñan, predominantemente, en las diversas ramas de la Química y en los diferentes niveles del sistema educativo del país. Sin lugar a dudas, resulta altamente satisfactorio comprobar la confianza de numerosas empresas, escuelas y dependencias gubernamentales, en el prestigio y compromiso que han venido caracterizando a la Facultad en el rubro de educación continua.

Durante el año se impartieron 137 cursos, cuatro de ellos a distancia, con una asistencia de 7 mil 318 personas y la participación de 198 ponentes. Así mismo, se ofreció un total de 29 diplomados, de los cuales ocho estuvieron destinados a empresas u otras instituciones, uno de ellos a distancia, beneficiando a 767 personas a través de 281 ponentes.

Adicionalmente, también se impartieron cuatro talleres institucionales y 21 videoconferencias, dirigidos a 242 profesionales por más de 60 ponentes debidamente calificados.

---

Cabe mencionar que, entre nuestros solicitantes más recientes, destacan la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), L'Oréal Cosmética Activa México, Farmacias San Pablo, Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), el Centro de Desarrollo Tecnológico IDESA, la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, la empresa dominicana PVDC Barrick, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía *Manuel Velasco Suárez*, Servicios Educativos Integrados del Estado de México (SEIEM), el Colegio de Bachilleres de Quintana Roo (COBQROO) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTE OAX).

Dado que los números asociados al rubro de educación continua han venido progresando año con año, sería conveniente incorporar a una cantidad creciente de nuestros profesores de tiempo completo en este quehacer, a fin de reforzar y fortalecer la confiabilidad de los cursos y diplomados, lo que aumentará nuestras cifras de convenios firmados con las instancias a las que podemos beneficiar.

La Facultad ha ido avanzando en el establecimiento de nuevas formas de vinculación y son tres las más relevantes a mencionar:

1. En agosto de 2011, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Medicina Genómica, por el cual la Facultad tendrá un laboratorio en sus instalaciones y acceso a todas las facilidades de investigación de frontera que ofrece esa institución.
2. En febrero de este año la Facultad firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Química, por el cual ambas entidades ofrecerán, al mismo costo, el servicio de técnicas analíticas sofisticadas a los académicos de la Facultad y del Instituto que lo soliciten. La USAI y la Unidad correspondiente en el Instituto serán las instancias encargadas de ofrecer los servicios.

3. De gran trascendencia resulta la vinculación con el sector privado, a partir del desarrollo de nuevas tecnologías y su transferencia. Así, se ha desarrollado una leche propia para el consumo de pacientes con diabetes, que está en etapa de prueba piloto de mercado para su posterior comercialización por la empresa Leche León, del municipio de León, Guanajuato. De ser exitosa, esta transferencia tecnológica generará importantes recursos extraordinarios para la Facultad, además de abrir la puerta a un campo poco explorado, el de la interacción con el sector productivo, al que tendrá que sumarse poco a poco todo el conocimiento acumulado por los académicos. El Patronato de nuestra Facultad ha sido, y seguirá siendo, un importante factor de consultoría, asesoría y de intermediación en estos esfuerzos.

Por lo que se refiere a la estrategia de Comunicación, la Facultad sigue consolidando su presencia entre la sociedad a través de los diversos medios del país y de la Universidad. Este esfuerzo conjunto con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, resultó en la emisión de 27 boletines de alto impacto, destinados a la prensa nacional, que refieren labores relevantes de nuestra comunidad.

En *Gaceta UNAM* se publicaron 66 notas referentes a nuestro quehacer, y tres notas de portada que destacaron avances importantes, tanto en infraestructura, como en el trabajo académico.

En resumen, la Coordinación de Comunicación de la Facultad apoyó las diversas actividades que se efectuaron cotidianamente, diseñando 327 carteles y cerca de 6 mil 800 productos editoriales, incluyendo manuales, libros, materiales didácticos, la *Gaceta FQ*, el boletín *El Flogisto Ilustrado*, *Comunicaciones químicas*, material audiovisual, presentaciones, animaciones y fotografías.

Particularmente, en el rubro de publicaciones, en 2011 se editaron once libros en total y seis más en el primer trimestre del año en curso.

Por su parte, nuestra página electrónica ([www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)) alcanzó, en tan sólo cinco años, 3.4 millones de visitas y 17.6 millones de páginas consultadas desde 158 países. Con relación a la utilidad para los

---

visitantes, el promedio es de 3.53 min/visita, considerado como “de alto interés” en el medio de las páginas *web*.

Evidentemente, la página de la Facultad representa un medio especialmente efectivo para difundir nuestra labor académica y vida diaria, pero es fundamental su continua actualización y supervisión, sumada a una adecuada administración de los servidores implicados. A este respecto, hace unos meses se contrató a un ingeniero en sistemas para mantenerla al día, quien ha estado alimentando a la página con los currícula de los profesores de la Facultad, datos recientes sobre el personal académico, los principales hallazgos en nuestros laboratorios de investigación, las actividades académicas que la Facultad organiza o aquellas que nos interesan y, en general, información fresca que refleje la intensidad de nuestra actividad académica.

## V. Financiamiento

En 2011, el presupuesto universitario asignado a la Facultad fue de 854 millones de pesos, lo que implicó un incremento de 6.6% con respecto a 2010. De este monto, el 78.4% se destinó al pago de salarios y prestaciones de las plantillas académica y administrativa.

Adicionalmente, los ingresos extraordinarios extra universitarios captados vía proyectos de investigación, servicios contratados, cursos de extensión académica y otras fuentes, ascendieron a 195.8 millones de pesos, lo que representó el 18.7% del recurso total. Evidentemente, sin los mencionados ingresos extraordinarios nos resultaría imposible cubrir los crecientes gastos de operación para la cobertura de la enseñanza, investigación, difusión y mantenimiento de nuestras instalaciones.

Cabe señalar que, por su parte, el Patronato de la Facultad de Química transfirió durante 2011 donativos por más de 5 millones de pesos, en efectivo o en especie.

En concordancia con el Plan de Desarrollo vigente y continuando la modernización de la administración que inició durante la gestión anterior,

estamos implementando la operación de un Sistema de Administración Integral para el manejo y control de los recursos financieros de la Facultad, cuya resultante permitirá la consulta en tiempo real de los gastos realizados con cargo al PAL o el PAIP, así como la de los proyectos CONACYT, PAPIIT, PEMEX, ICYTDF y otros. Los avances también incluyen nuevas formas de operar definidas por la Administración Central de la UNAM y el Patronato Universitario, y la capacitación del personal administrativo para adaptarnos oportunamente al uso de Comprobantes Fiscales Digitales y, en general, a todo lo establecido en la Ley de Ingresos de la Federación.

## VI. Infraestructura

El Patronato de la Facultad, cuyos integrantes representan un verdadero ejemplo de entusiasmo, cariño y compromiso hacia su *Alma Mater*, ha brindado, como siempre, un gran apoyo. Realmente, todos los elogios que pudiéramos verter serían insuficientes para agradecer a sus integrantes todo el soporte que nos ofrecen para que la Facultad continúe en una posición líder. Gracias a su acción filantrópica, a fines del año pasado e inicio del actual, se adquirió equipo para la Licenciatura: 40 microscopios ópticos Carl Zeiss para diversas materias del Departamento de Biología, siete espectrofotómetros y dos tensiómetros para la asignatura *Equilibrio y Cinética* del Departamento de Fisicoquímica, además de un servidor Dell Per 10 para dar soporte a los exámenes departamentales en línea.

Con apoyo de la Administración Central se adquirió material de vidrio para las prácticas de todas las Químicas Orgánicas por alrededor de un millón de pesos. Actualmente, nos encontramos realizando gestiones con la Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ), buscando apoyo para dotar con equipos nuevos a diferentes laboratorios de Licenciatura, de acuerdo con las necesidades de los diferentes Departamentos.

El mantenimiento de las instalaciones de la Facultad representa un objetivo muy importante, ya que incide directamente sobre la seguridad y el adecuado desempeño de las actividades de nuestros profesores, estudiantes y administrativos. De hecho, nuestras instalaciones ya han rebasado los 55 años de antigüedad, obligándonos a reaccionar con especial prontitud.

---

Con apoyo de la Administración Central y con recursos de ingresos extraordinarios, en los periodos intersemestrales de verano e invierno se realizaron varias obras de remodelación y mantenimiento en los diferentes edificios de la Facultad: se cambió la cancelería metálica del cuarto nivel de la fachada norte del Edificio A, respetando su diseño original, puesto que, como sabemos, nuestros Edificios A, B, C y F están localizados en el denominado Casco Viejo de Ciudad Universitaria, considerado Patrimonio de la Humanidad. También se cambió la cancelería de la puerta principal del Edificio A.

Adicionalmente, se dio mantenimiento mayor a la nave del Laboratorio de Ingeniería Química, dentro de la cual también se habilitó un salón y se acondicionaron espacios para la planta de cerveza, la caldera y la nueva planta desaladora de crudo y, en un área cercana al almacén principal, se acondicionó un espacio para tres reactores nuevos que apoyarán las actividades académicas del personal del Departamento de Ingeniería Química.

Otro lugar que recibió remodelación y mantenimiento mayor fue la planta baja de la Biblioteca del Edificio A, a la cual se le renovó el mobiliario. Así mismo, se colocaron nueve proyectores y siete pantallas en los últimos salones del Edificio B que carecían de estos equipos fundamentales para la enseñanza.

Las oficinas de la Unidad Jurídica y de la Coordinación de Comunicación se situaron en lugares acordes con sus funciones, reuniendo en ellos a su respectivo personal. De la misma manera, se terminó el proyecto de reubicación y construcción de los Talleres de Mantenimiento; se cambió el mobiliario sanitario y se instalaron fluxómetros de sensor en once núcleos de sanitarios del Conjunto E, y se remodeló el comedor del personal administrativo de la Facultad.

En este siguiente periodo intersemestral, con apoyo económico de nuestro Patronato, se cambiará la cancelería del tercer piso del Edificio A; utilizando ingresos extraordinarios se promoverá la remodelación de los laboratorios de Química Inorgánica en el Posgrado y se colocará el sistema

automatizado de acceso al estacionamiento del Conjunto D y E, entre otras adaptaciones y remodelaciones a realizar.

Por lo que se refiere a las construcciones a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación, continúa la remodelación de la segunda sección del Edificio F, el cual deberá estar terminado en los siguientes meses; los recursos requeridos para este fin provendrán tanto de ingresos extraordinarios de la Facultad como de lo recaudado por nuestro generoso Patronato. La ampliación del Bioterio del Conjunto E está también por concluir y los recursos faltantes provendrán de ingresos extraordinarios.

Nuestros servicios de mantenimiento se extendieron a los elevadores, montacargas, equipos de refrigeración y aire acondicionado, plantas eléctricas de emergencia, extractores, arcos detectores y el sistema de registro del estacionamiento de profesores del Conjunto A y B; además, se llevó a cabo la impermeabilización de las azoteas, el desazolve de coladeras del Edificio A y la reparación de la iluminación de la Explanada Central, entre otros.

## VII. Consideraciones finales

He intentado hacer un resumido recuento de aquellas acciones que a mi parecer son las más importantes que nuestra Facultad ha emprendido en este primer año de mi gestión, todas acordes con los compromisos planteados en el Programa de Trabajo que sometí a la Junta de Gobierno, a las autoridades universitarias y a la comunidad. No son, sin embargo, sino una pequeña porción de todo lo que abarca la intensa vida académica y administrativa de esta escuela, con todos sus profesores, alumnos y personal administrativo, quienes realizan su máximo esfuerzo diario en pro del continuo avance y mejoramiento de la institución.

Para una Facultad tan privilegiada como la nuestra, dados el excelente núcleo de profesores que la conforman y su fortaleza tanto en materia docente como de investigación, con sus entusiastas y motivadores estudiantes, quienes son la razón primordial de la Facultad, el camino a seguir sólo puede ser la continua búsqueda de la excelencia, particularmente porque

---

este término no es estático, sino que cambia constantemente en la medida que la ciencia avanza y el estar a la vanguardia en el conocimiento requiere permanente voluntad y esfuerzo.

La batalla evolutiva para estar a la vanguardia nos debe llevar a nunca quedar complacidos por el trabajo realizado, sino que éste se traduzca en los cimientos del siguiente logro académico y así, permanentemente. Los nichos existen: mayor acercamiento y comunicación entre los claustros de profesores; mejor calidad docente y de comunicación con los estudiantes, con mejores métodos de evaluación; mayor involucramiento con los posgrados y en la formación de recursos humanos de alto nivel; una investigación de frontera, que resulte en mayor número de publicaciones con impacto superior; nuevos desarrollos científicos que nos permitan expandir aún más nuestras áreas de influencia y de excelencia, y mayor acercamiento con el sector productivo para promover la aplicabilidad de los conocimientos generados. Un esfuerzo adicional se requerirá para lograr la incorporación de jóvenes profesores, dado el progresivo envejecimiento en nuestra planta académica.

La Facultad de Química avanza, y avanza bien. Esto es así porque tenemos el privilegio de contar con académicos que realizan su trabajo con madurez, entusiasmo y responsabilidad; a ellos mi más profundo agradecimiento, porque como resultado de su labor se forman generaciones de alumnos bien preparados, quienes nos representan dignamente en el medio profesional y académico, nacional e internacional; porque nuestro personal administrativo se esfuerza para que la Facultad realice sus trascendentales funciones de manera expedita.

Es un privilegio enorme estar al frente de esta gran familia química. Sólo me resta agradecer profundamente a mi equipo de colaboradores por apoyarme, darme ideas, trabajar arduamente y creer en este proyecto de Facultad.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”.

**Muchas gracias.**